

# ☆チャレンジ 岩滝っこ☆

岩滝小学校 研究推進委員会  
R3. 9. 7 NO. 6

## 第3回おもしろ講座は…

### ★「しっかり聞こう！手を挙げよう！…の巻」★

2学期のスタートにあたり、『岩滝っこ、学習ルール15』（みんなでかしくなるために!）をより意識するため、第3回「おもしろ講座」を行いました。題して「しっかり聞こう！手を挙げよう！…の巻」。15のルールにある「話を最後まで聞く」「分かった時は手を挙げる」「「～です。」まで言う」に視点を当てて聞き取りクイズ・ステレオゲームに挑戦です。緊急事態宣言発令中のため、オンラインによる各教室での動画視聴の形で取り組みました。どんな様子だったか、紹介します！



#### ◆はじめは、聞き取りクイズ◆

まずは、聞き取りクイズに挑戦。問題文を聞き、簡単な問題に答えます。ただ、しっかり聞いていないと答えられないのがこの問題の難しさ。それぞれの教室で、TV画面に注目し、耳を澄まし、聞き取ることができました。

朝ご飯を食べると、頭スイッチ・体スイッチ・お腹スイッチの3つのスイッチが入ります。ここで問題です。1つ目のスイッチは何だったでしょう？



恒例の聞き取りクイズ。聞き逃さないよう、集中して耳を傾けていました！



#### ◆次は、ステレオゲーム◆

4人の先生が、一斉に別の言葉を言います。よく聞いて、だれが何を言ったか、分かった人は手を挙げます。

さあ、第1問。教室が静まります。「さんはい!」の合図で聞こえてきた言葉は…「はい!」「はい!」と、たくさん手が挙げられます。それぞれの教室で、発表のルールをしっかり守って、手を挙げて答えることができました！

どの教室でも、一斉に手が挙がりました。分かった時は、さっと手が挙げられるのがよいです！



今回は、給食に関するステレオゲーム。給食委員会の子がいつも栄養黒板に貼ってくれる「赤・緑・黄」食食物について、ステレオゲームで学びました！

体育館に集合することはできなくても、タブレットの活用と全校のみんなのおかげで、児童参加型の「おもしろ講座」を行うことができました！

「天野先生が「たまご」と言いました」…など、どの子もしっかり発表！



とても元気に挙手してどんどん答えた子ども達。分かった時、思いついたときに手を挙げて発表したいという意欲、さっと手を挙げられる雰囲気が、主体的な学びには欠かせません。今回のおもしろ講座は、「しっかり聞く」「手を挙げる」のめあてが花丸でした！このような取組を通して、自然と手が挙げられる雰囲気が全校に広がるいいなあと思います。各学級の授業でも、しっかりルールを守って、楽しく学び合える岩滝っこであってほしいです。がんばれ、岩滝っこ！

## ☆「岩滝っこ、学習ルール15」☆

岩滝っこ 学習ルール15 ～みんなでかしくなるために！～		①ベル着、できていますか？
学習・授業のルールとして大事にしたいこと		
1	ベル着、できていますか？	③きちんとすずについて授業を受けていますか？
2	授業のはじめ、終りのあいさつをきちんとしていますか？	
3	きちんとすずについて、授業を受けていますか？	
4	ノートをとっていますか？	⑥話を最後まで聞いていますか？
5	名前を呼ばれたら、「はい！」と返事をしていますか？	⑦分かった時は、手を挙げていますか？
6	人の話を最後まで聞いていますか？	
7	分かったときは、手を挙げていますか？	<p>*****</p> <p>岩滝小学校では、『岩滝っこ学習ルール15』を作り、全校で取り組んでいます。子ども達自身の振り返りにも使います。どの子にも、確かな学力が身に付きますよう、おうちでも励ましの声かけをよろしくお願いします。</p> <p>*****</p>
8	みんなに聞こえる声の大きさで、発表していますか？	
9	発表するとき、立って「～です。」まで言えていますか？	
10	授業中、正しい言葉づかいをしていますか？	
11	授業に関係のない話はしていませんか？	
12	グループ学習のとき、だれとでも机を合わせていますか？	
13	朝読書、スキルタイムに取り組んでいますか？	
14	間違い直しをしていますか？	
15	持ち物（学習道具）は、そろっていますか？	

みんなでぶいかえて  
みんなでまもって  
みんなでかしくなろう！



\* 全校で集まることはできなくても、全校が足並みそろえて取組を進めていけるよう、また子ども達同士が全校で取り組んでいる、と感じることができるよう、今できることを工夫していきます！